

Themenpool evang. Religion

1. Die Evangelischen Kirchen in Österreich und ihr reformatorisches Erbe
2. Religiöse bedeutsame Phänomene wahrnehmen: Sprach-, Kommunikations und Gestaltungsformen, die für das religiöse Selbst- und Weltverständnis charakteristisch sind.
3. Sterben und Tod als Teil des Lebens. Auferstehungshoffnung und Jenseitsvorstellungen
4. Ökumene und interreligiöser Dialog: Kenntnis von anderen religiösen Inhalten und Schwerpunkten als Wertschätzung und Respekt.
5. Der „Konziliare Prozess für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung“: Ein Beitrag der christlichen Kirchen zu den drängenden Problemen unserer Zeit.
6. Diakonie: Soziales Engagement und gesellschaftliche Relevanz: Das biblische Prinzip der „Nächstenliebe“ in konkrete Arbeit umsetzen.
7. Männer- und Frauenbilder in Bibel und Gesellschaft: grundlegende Kompetenzen in der Begegnung mit Homosexualität und mit neuen Geschlechterrollen (Transgender) entwickeln.
8. Chancen und Schwierigkeiten einer Minderheit: ausgewählte Etappen der Geschichte der Evangelischen in Österreich, die zentrale Bedeutung der Rechtfertigungslehre für die Reformation und eine bewusste Wertschätzung des eigenen Evangelisch-Seins.
9. Sterben und Tod: Auseinandersetzung mit einem der wichtigsten Themen menschlicher Existenz. Selbstbestimmtes Sterben, Sterbehilfe, Sterbebegleitung: Impulse für die Gestaltung eigener Kompetenz im Umgang und im Eigenbezug mit diesem Themenkomplex.
10. Wiederholung von Kompetenzen und Themen der 5., 6. und 7. Klasse
11. Speziell: Die Planung der eigenen beruflichen, familiären und gesellschaftlichen Zukunft: Auseinandersetzung mit Fragen der Berufsethik und welche Bedeutung die eigene religiöse Biografie für den beruflichen, familiären, gesellschaftlichen Lebensweg haben kann.
12. Religion und Wissenschaft: Ein Diskurs auf mehreren Ebenen, der bis in ethische Fragen hineinreicht. Einblicke in diesen Diskurs mit besonderer Berücksichtigung der Dokumente zum „Konziliaren Prozess für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung“.